**Игра-исследование: «Полет к звездам и созвездиям»**

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о звездах и созвездиях.

**Задачи:**

1.**Социально-коммуникативное развитие:** Развивать умения детей действовать совместно друг с другом, общаться, высказывать свое суждение и обосновывать свое мнение.
2**. Познавательное развитие:** Закреплять и систематизировать знания детей о созвездиях и их разнообразии.

3**. Речевое развитие:** Обогащать и активизировать словарь детей по данной теме, совершенствовать умение рассказывать о том, что нашли дети в процессе исследования.

4. **Художественно-эстетическое развитие**: Развивать умение создавать творческие работы.

**Ход:**

Создание проблемной ситуации:

В: Пришло электронное письмо от детей из другого детского сада. Они хотят узнать, какие существуют созвездия? Вы согласны помочь? Давайте мы с вами соберем всю информацию в наших центрах. В каких центрах мы можем найти эту информацию?

Центры - орбитальные станции

**Математический** («Соедини точки»; «Сосчитай созвездие»; «Сколько звезд в каждом созвездии»; измерение созвездий с помощью условной мерки; Выкладывание фигур из счетных палочек);

**Художественное творчество** ( Пластилинография «Созвездие»; Аппликация «Созвездие» - с помощью звезд; Рисование «Звездное небо»-граттаж;

**Книжный** (Энциклопедии, картинки, книги, фотографии - рассказать о своем созвездии)

Дети договариваются, в какие центры они пойдут.

В: На чем полетим? На космической ракете. Одеваемся (скафандры)

В: Ракета к вылету готова? Занимайте места (встают парами)

Начинаем отсчет: 10,9,8.7.6…1. пуск (звучит космическая музыка)

Капитан корабля оставляет членов экипажа в каждом центре (Орбитальной станции)

Сбор материала

Звучит сигнал (музыка). Капитан корабля собирает экипаж и отправляется на землю.

Общий сбор к доске.

В: Расскажите, что вы нашли.

Итог: А сейчас мы это все сфотографируем. Сделаем презентацию наших работ и отправим детям из другого детского сада. Всем спасибо за работу!