Открытое занятие по рисованию в нетрадиционной технике в первой младшей группе «Угощение для слоника Антошки»

Цель: Создание условий для развития у детей мелкой моторики через нетрадиционные методы рисования.

Задачи:

Образовательные:

-Продолжить знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования;

Развивающие:

-Развивать мелкую моторику;

-Развивать внимание и зрительное восприятие;

-Развитие творческого мышления и воображения при создании рисунка нетрадиционным методом;

Воспитательные:

-Воспитывать отзывчивость и доброту;

-Воспитывать аккуратность и усидчивость;

-Воспитание самостоятельности, внимательности при работе с гуашью и штампом;

Материалы и оборудование:

Цветной листы бумаги А4 с наклеенным стаканом белого цвета, гуашь красного, желтого, зеленого цвета, запись стука в дверь , штампы фруктов и ягод, трубочки, влажные салфетки.

В:Здравствуйте, ребята!  
Наши умные головки  
Будут думать много, ловко..

Глазки внимательно смотрят.  
Наши ушки внимательно слушают.  
Наши ножки нам не мешают.  
Наши ручки нам помогают.

Стук в дверь.

В: Кто интересно к нам пришел? Пойду я посмотрю, кто там( играет музыка, воспитатель вносит в группу слона- сенсорную игрушку )

В:Кто это дети?

Д: Это слон

В: Правильно, это слон. Его зовут Антон. Давай те, мы с ним поздаровываемся.

Д: Здравствуй, Антон.

В: Что мы знаем о слоне?

В жаркой он живёт стране.

Смотрите какие у него большие уши. Он очень хорошо слышит и если ему жарко, он обмахивается ими, а хвостик совсем маленький. Нос очень длинный, который называется хоботом, у слона хобот как рука он им ест, моется, даже обнимается .Давай те, обнимем нашего гостя крепко, крепко. ( детские обнамишки)

В: Дети, что то наш гость грустный. Что случилось Антон?

В: У него болит животик. Он очень был голодным и ел все, что ему попадалось на глаза. Давай те посмотрим, что он съел такого плохого, что у него заболел живот.

Дети по очереди достают из хобота слона вещи- игра "съедобное и не съедобное"

В: Антон ты разве не знаешь, чтоб животик не болел надо хорошо питаться. Надо кушать обязательно овощи и фрукты- полезно и вкусно. У меня появилась прекрасная идея, А давай те, дети мы приготовим для нашего гостя вкусный полезный компот из фруктов и ягод, но для началу разомнем наши пальчики, чтоб они нас слушались. Сделаем с ними зарядку.   
Будем мы варить компот. Фруктов нужно много, вот.

"Варят "- (мешают пальчиком на ладошке)

Будем яблоки крошить, грушу будем мы рубить,

(ребром ладони стучат по ладошке другой

руки)

Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок.

(сжимают кулачки)

Варим, варим мы компот, угостим честной народ!

В: . У каждого есть стакан, нужно его наполнить компотом, это мы будем делать необычным способом, с помощью штампа. Смотрите сколько много у меня есть фруктов и ягод. Сначала отпускаем штамп в краску , а затем наносим на лист, где у нас изображен стаканчик.

Дети разбирают штампы. Воспитатель спрашивает у каждого ребенка о цвете фрукта или ягоды, который он выбрал.( Какой компот будет варить Вика? )

После рисования , Воспитатель говорит, какие красивые и вкусные получились напитки( Воспитатель делает глубокий вдох), только не хватает трубочки, так как компот горячий его нужно пить из трубочки потихоньку, чтоб не обжечься. Воспитатель дает каждому ребенку трубочку и тот вставляет ее в свой стакан. Предлагает слону Антошки попробовать напиток. Слон пробует и говорит, что вкуснее ни чего не пил и у него уже перестал болеть живот. Прощается и обещает рассказать всем своим друзьям, как вкусно его угощали в группе" Карапузики".