

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад

№ 6 «Сказка»

И.А. Сокрустенко

Приказ № 20/22 от 25.05.2022



Программа летней занятости

для воспитанников раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №6

«Сказка»

«Путешествие по Азбуке здорового образа жизни»

Срок реализации: (с 1.06.2022 по 8.07.2022 включительно)

Автор программы:

педагогическая коллектив МБДОУ детский сад
№ 6 «Сказка»

Пояснительная записка

Направленность данной программы физкультурно-оздоровительная. В чем же состоит ее актуальность? Проблема физического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в нашем детском саду, по статистике в группы риска по развитию хронических заболеваний попадают и наши воспитанники. Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, то именно на нас педагогов возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Одной из форм работы по реализации поставленных задач является организация летнего оздоровительного отдыха детей. Не все наши семьи имеют возможность оздоровить своих детей, отправившись к морю в южные страны. В основном мы довольствуемся коротким летом, робким сибирским солнцем, купанием в местных водоемах. Детские организмы ослабли за период долгой, холодной зимы, участились вспышки инфекционных заболеваний на фоне ослабления иммунитета. Поэтому лето - самое благоприятное время для укрепления здоровья детей, ресурс данного времени года целесообразно использовать в полной мере, он должен помочь в работе детского сада по укреплению здоровья малышей начиная с самого раннего возраста. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья. Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени проведения на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности. Очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, интересных эпизодах летнего пребывания в детском саду запомнились надолго.

Так, в преддверии летнего периода в дошкольном образовательном учреждении проводятся соответствующие подготовительные мероприятия: корректируется режим жизни детей, с учетом теплого времени года, разрабатываются совместно с медицинским персоналом системы закаливания. При этом учитываются состояние здоровья детей и условия, созданные в каждой возрастной группе; составляются рекомендации для родителей о том, как организовать полезный досуг ребенка в летнее время дома. С родителями проводятся опросы, анкетирования на тему закаливающих процедур, введения в программу оздоровляющих - укрепляющих мероприятий, требующих поддержки родителей в профилактической работе борьбы с плоскостопием, выработки правильной осанки малышей. Также родители, дети которых в летние месяцы активно посещают детский сад, информируются об изменениях в системе работы ДОУ.

Мы, педагоги считаем, что реализация данной программы предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с ослабленной психикой, аддитивного поведения. Включение детей данной категории позволит направить все силы на оздоровление малышей с особенностями в развитии.

Мы считаем, что ставим перед собой преодолимые, выполнимые цель и задачи, способствующие укреплению и развитию наших воспитанников в летний период. Летний курс оздоровления воспитанников в физическом и психическом плане, с применением различных областей развития выбран правильно. Реализация нашей программы принесет дополнительный вклад в решение задач по укреплению и оздоровлению подрастающего поколения.

Целью данной программы является создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, приобщение к здоровому образу жизни и знанию правил личной безопасности.

Задачи данной программы классифицированы по областям: физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Задачи в области физического развития:

- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- способствовать предупреждению детского травматизма.

Задачи в области художественно-эстетического развития:

- активизировать воображение, инициативу, творчество каждого ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать навыки культурного общения в различных ситуациях.

Задачи в области познавательного развития:

- удовлетворять детскую любознательность;
- формировать положительную модель поведения в обществе;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми;
- обеспечить широкие возможности для использования пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать, пробовать на вкус, чувствовать.

Задачи в области социально-коммуникативного развития:

- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений;
- продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к труду;

- формировать представление об опасных для человека ситуациях и способах выхода из них.

Задачи в области речевого развития:

- развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;

- речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение);

- развитие самостоятельной художественно-речевой деятельности детей.

В период реализации программы с 1 июня 2022 года по 8 июля 2022 года на базе МБ ДОУ детский сад №6 «Сказка» воспитанники раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста будут включены в различные мероприятия. **Основными формами**, которых являются: нетрадиционные утренние зарядки на свежем воздухе, часы солнечных ванн, курс самомассажа, водные процедуры, физкультурные часы и минутки, босохождение по массажным дорожкам, спортивные конкурсы, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, прогулки. Особое место уделяется работа по снятию психического напряжения, успокаивающие индивидуальные занятия. Среди них фитотерапия, сказка - терапия, арт. - терапия, песочная терапия, релаксационные упражнения, часы творческого уединения. Также Школы Мойдодыра и Светофорчика, Экошкола, Школа ЗОЖ, трудотерапия.

В работе с воспитанниками будут применены **методы**: словесный (рассказы, беседы, чтение художественной литературы), наглядный (наблюдение, демонстрация наглядных пособий). Также игровой, это дидактическая игра, воображаемые ситуации с ролями и практический метод (упражнения, опыты, экспериментирование, моделирование).

Продолжительность образовательного процесса в каждой возрастной группе соответствует нормам и имеет этапы: подготовительный, основной, итоговый. Режим занятий в каждой возрастной группе разработан с учетом общего режима детского сада, переведенного на летнее время.

Формами подведения итогов реализации программы являются праздники, выставки творческих работ.

Учебно-тематический план программы

1 НЕДЕЛЯ	ТЕМА	МЕРОПРИЯТИЯ	ИТОГОВОЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
«СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА – НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ!»				
1 июня	Фиточай	Игра чаепитие с куклами, беседа, сюжетно-ролевая игра, Школа ЗОЖ	Выставка фотоплакато в «Наперегонк и с самим солнышком»	Воспитатели всех разновозрастных групп, мед. сестра
2 июня	Самомассаж	Беседа-практикум «Знакомство с массажной рукавичкой», нетрадиционные зарядки		Воспитатели всех разновозрастных групп, мед. сестра, физ. инструктор
3 июня	Пальчиковая гимнастика	Рисование по мокрому песку		Воспитатели всех разновозрастных групп

2 НЕДЕЛЯ	ТЕМА	МЕРОПРИЯТИЯ	ИТОГОВОЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ УЗНАЕШЬ – В БЕДУ НЕ ПОПАДЕШЬ!»				
6 июня	Светофор	Д/И, викторина, беседа, сюжетно-ролевая игра, Школа Светофорчика	Выставка поделок «Я - добросовестный пешеход!»	Воспитатели всех разновозрастных групп
7 июня	Зебра	Д/И, викторина, беседа, сюжетно-ролевая игра		Воспитатели всех разновозрастных групп
8 июня	Дорожные знаки	Д/И, викторина, беседа, сюжетно-ролевая игра		Воспитатели всех разновозрастных групп
9 июня	Умный жезл - работа регулировщика	Д/И, викторина, беседа, сюжетно-ролевая игра		Воспитатели всех разновозрастных групп
10 июня	Знаем и закрепляем правила ДД	Сюжетно-ролевая игра, Школа Светофорчика		Воспитатели всех разновозрастных групп

3 НЕДЕЛЯ	ТЕМА	МЕРОПРИЯТИЯ	ИТОГОВОЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
«ЗЕМЛЯ - НАШ ОБЩИЙ ДОМ!»				
14 июня	Столовая для пернатых	Трудовые акции, Д/И, викторина, беседа, чтение художественной литературы	Выставка рисунков	Воспитатели всех разновозрастных групп
15 июня	Животные	Лепка из песка,		Воспитатели всех

		рисование на летней веранде, раскраски	«Мой дом – Земля»	разновозрастных групп
16 июня	Растения	Рисунки на асфальте		Воспитатели всех разновозрастных групп
17 июня	Насекомые	чтение художественной литературы, энциклопедий, Д/И		Воспитатели всех разновозрастных групп

4 НЕДЕЛЯ	ТЕМА	МЕРОПРИЯТИЯ	ИТОГОВОЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
« БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО! »				
20 июня	Незнакомец в детском саду	Беседы, Д/И, викторина, беседа, чтение художественной литературы	Выставка плакатов «Правила личной безопасности в детских рисунках»	Воспитатели всех разновозрастных групп
21 июня	Если я потерялся	Беседы, Д/И, викторина, беседа, чтение художественной литературы, сказкатерапия		Воспитатели всех разновозрастных групп
22 июня	Один дома	Беседы, Д/И, викторина, беседа, чтение художественной литературы, релакс минутки		Воспитатели всех разновозрастных групп
23 июня	Безопасный маршрут в детский сад с мамой и папой	Беседы, Д/И, викторина, беседа, чтение художественной литературы		Воспитатели всех разновозрастных групп
24 июня	Осторожно! Мы на водоеме.	Беседы, Д/И, викторина, беседа, чтение художественной литературы, арттерапия		Воспитатели всех разновозрастных групп

5 НЕДЕЛЯ	ТЕМА	МЕРОПРИЯТИЯ	ИТОГОВОЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
« УТРЕМ ГРИППУ НОС! »				
27 июня	Если хочешь быть здоровым	Умывание рук до локтей прохладной водой	Веселые старты	Воспитатели всех разновозрастных групп, мед. сестра
28 июня	Бережем глаза и ушки	Гимнастика для глаз, точечный самомассаж		Воспитатели всех разновозрастных групп

		мочек ушей		групп
29 июня	Язычок – наш помощник	Артикуляционная гимнастика		Воспитатели всех разновозрастных групп
30 июня	Лук, чеснок, лимон - помощники здоровья	Фитонцидотерапия		Воспитатели всех разновозрастных групп
1 июля	Чтобы хорошо работали наши внутренние органы	Дыхательная гимнастика		Воспитатели всех разновозрастных групп, физ. инструктор

6 НЕДЕЛЯ	ТЕМА	МЕРОПРИЯТИЯ	ИТОГОВОЕ	ОТВЕСТВЕННЫЕ
«КТО ДРУЖИТ С МОЙДОДОЫРОМ, ТОТ СТАНЕТ ВСЕМ КУМИРОМ!»				
4 июля	9 волшебных точек на нашем теле	Точечный массаж по методике Уманской	День здоровья «Быть здоровым модно!» (заключительное мероприятие)	Воспитатели всех разновозрастных групп, физ. инструктор
5 июля	Каблучок	Упражнения на профилактику плоскостопия		Воспитатели всех разновозрастных групп, физ. инструктор
6 июля	Посмотри, как зайцы встали, и головки все подняли!	Сон без подушек		Воспитатели всех разновозрастных групп
7 июля	Закон бодрости и хорошего настроения на весь день	Хожение по пуговичным коврикам		Воспитатели всех разновозрастных групп
8 июля	Чудеса в махровой варежке	Массаж рук и ног махровой рукавичкой		Воспитатели всех разновозрастных групп, мед. сестра

Содержание программы

Программа направлена на воспитанников 1,5- 6 лет. Предусмотрен индивидуальный подход к детям с особенностями в развитии, а также ослабленным, имеющим нервно-психические заболевания, расстройства в поведении и общении, хронические заболевания, неустойчивую психику. В реализации данной программы особое внимание направлено на системность оздоровительных, закаливающих мероприятий, которые проводятся под наблюдением медицинского работника. На основании опроса, запроса от родителей детей с хроническими заболеваниями строится индивидуальный оздоровительный маршрут, который продолжается в домашних условиях. Особое

внимание уделено пропаганде здорового образа жизни, развитию навыков здоровья сбережения и личной безопасности. Все мероприятия разрабатываются с учетом возрастных особенностей детей, с учетом индивидуальных возможностей. Дети, которым по медицинским показаниям не рекомендовано закаливание переводятся на индивидуальные познавательно-развлекательные маршруты.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы имеется все необходимое оборудование, игровые пособия, дидактические игры, площадки, летние веранды, песочницы, массажные дорожки, материал для проведения закаливающих процедур. В достаточном количестве кадровый состав, это воспитатели с большим стажем работы, хорошо знающие методику воспитания и обучения дошкольников, систему физкультурно - оздоровительной работы в детском саду.

Предполагаемая форма реализации программы

Формой образовательного маршрута на протяжении реализации программы является Путешествие по Азбуке здорового образа жизни. Данная программа реализуется в течение 1 месяца и 6 дней. Каждая из 6 недель реализации программы будет проходить под девизом, в конце каждой тематической Недели подводится итог. Итогом послужит фотовыставка, выставка рисунков, поделок, газета «фоторепортаж с места событий».

На каждый день недели предложены мероприятия, которые выбираются и проводятся воспитателями с учетом возрастных особенностей своих воспитанников. В конце Недели проводится общее мероприятие, на котором оформляются выставки творческих работ, фотоотчеты или проводятся праздники, развлечения для всех возрастов по отдельности, но на определенную тему. В результате проведенных мероприятий каждый из воспитанников должен реализовать свои интеллектуальные, творческие, спортивные, духовные и душевные потребности. Также получить заряд положительных эмоций от общения со сверстниками, взрослыми, обменяться друг с другом впечатлениями. В ходе реализации программы каждый ребенок получит комплекс оздоравливающих мероприятий, а также практические знания и умения как сохранить свое здоровье.