

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №6 «Сказка»

Утверждаю:  
Заведующий  
МБ ДОУ

детский сад №6 «Сказка»

И.А. Сокрустенко



ПРОЕКТ

ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
В СТАРШЕЙ - ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
«НАРОДНЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ»

Исполнители:  
Григорьева О.С., Есина О.В.

Участники:  
Воспитанники 5-6 лет,  
родители, воспитатели

Срок реализации:  
01.11.2022-30.11.2022

**Паспорт проекта:**

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Тип проекта:** информационно - практико – ориентированный, творческий.

**Участники:** дети старшей – подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Форма представления отчета** – видео презентация.

**Итоговый продукт деятельности:** выставка «Народные символы России глазами наших детей»

**Срок реализации проекта:** ноябрь 2022г.

**Тема проекта:** «Народные символы России»

**Проблема:**

Что это такое символы России? Большинство людей назовут официальные символы России флаг и герб. Кто-то вспомнит народные (неофициальные символы России) - матрешки, самовар, балалайка, гармонь и др. Любители русской старины расскажут о древнем Московском Кремле, конечно же, не забудут и русские архитектурные святыни: Красную площадь, Покровский собор (храм Василия Блаженного), храм Христа Спасителя.

Интересно, а что ответят на данный вопрос наши дети?

**Актуальность:**

Без знания государственных символов невозможно говорить о гражданско-патриотическом воспитании. Отдавая почести символам государства, мы тем самым формируем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Но помимо традиционных государственных символов каждая страна имеет и ряд национальных символов, которые являются специфическими, указывающими на уникальность и самобытность страны, часто уходящие корнями в национальную культуру (Красная площадь, матрешка, балалайка, деревянные ложки, самовар, лапти, русская тройка, белая береза и др.)

И если человек является патриотом своей Родины, он обязан знать историю как официальных, так и неофициальных символов.

Патриотизм, как нравственное качество, является результатом целенаправленного воспитания, и дошкольное детство является самым благоприятный период для приобщения ребёнка к национальной культуре. Поэтому очень важно начинать воспитывать настоящего патриота именно в этом возрасте, когда ребенок начинает интенсивно развиваться в социальном плане.

В науке наблюдается тенденция возвращения к идеям К.Д Ушинского - народность, приобщение к национальному компоненту, как базе патриотического воспитания. Повысился интерес исследователей к разработке вопросов, связанных с ознакомлением дошкольников с различными сторонами окружающей действительности и воспитанием у них

на этой основе любви к родному краю, стране. (Е.А.Казаева, Е.К.Ревина, Л.А. Кондрыкинская).

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

**Гипотеза:** Знакомство дошкольников с неофициальной символикой, будет способствовать приобщению к народной культуре, воспитанию интереса к историческим корням русского народа, и позволит детям увидеть себя потомками и наследниками России.

**Цель:** Формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства к Родине, через ознакомление с неофициальной символикой, сформировавшейся на основе исторических и природных символах России.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с неофициальными символами России (Красная площадь, матрешка, балалайка, деревянные ложки, самовар, береза);
2. Закрепить знания о государственной символике: герб, гимн, флаг;
3. Уточнить понятие «символ» и его значением;
4. Способствовать развитию творческих способностей, речи, памяти, внимания;
5. Воспитывать любовь и уважение к национальной культуре, интерес к русскому народному творчеству;
6. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему Родины.
7. Организовать сотрудничество с родителями.

**Ожидаемый результат:** За время реализации проекта повысится познавательный интерес к культуре, истории и природе родной страны у детей и родителей.

Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ по нравственно – патриотическому развитию.

**План реализации проекта:**

1 этап - подготовительный

- Определение проблемы, постановка цели и задач
- Изучение литературы и интернет ресурсов
- Разработка комплексно-тематического планирования по теме проекта

- Разработка планов-конспектов педагогических мероприятий по данной теме
- Подбор литературы и наглядного материала.
- Организация работы с родителями

## 2 этап – основной, организационно – практический

### **1 неделя: Государственные символы РФ » (флаг, герб, гимн)**

#### **«Красная площадь – народный символ России»**

- Познавательное развитие: НОД «Моя родина Россия»
- Рассматривание альбома «Достопримечательности Москвы»
- Чтение художественной литературы: стихотворение И.Токмаковой «Красная площадь»
- Лего – конструирование « Красная площадь и Кремль»

### **2 неделя: «Люблю березку русскую»**

- Беседа «Береза – символ России. Сокровище русской земли...»
- Художественно – эстетическое развитие: НОД рисование «Русская красавица»
- Чтение художественной литературы: стихотворения о березе (С. Есенин, И Агеева, И Наумова, Л.Ковалыка), изучение народных примет, пословиц, загадок о березе
- Осенний праздник «Березка золотая»
- Конкурс семейных рисунков « В чем сила и польза русской березы?»

### **3 неделя: «Матрешка»**

- Беседа « История русской матрешки»
- Раскраски: «Матрешки», «Неофициальные символы России»
- Дидактическая игра «Кто быстрее соберет матрешку»
- Кукольный театр «В гостях у русской матрешки»
- Час загадок о русской матрешке

### **4 неделя: «Ложка деревянная да балалайка звонкая»**

- Художественно – эстетическое развитие: НОД декоративное рисование «Балалайка»
- Хороводная игра « Ай, да балалайка!»
- Беседа «Ознакомление с фольклором о балалайках и ложках»
- Викторина «Русско-народные инструменты»
- Экскурсия в детскую музыкальную школу

### **5 неделя: «Самовар»**

- Презентация «Самовар - Самоварище»
- Познавательное развитие: НОД «Самовар – символ Руси»
- Организация фото выставки «Я и реликвия моей семьи в старинной бытовой утвари»

- Экскурсия в Тасеевский краеведческий музей «Дом вести не лапти плести»

### 3 этап – заключительный

Создание в группе выставки в патриотическом уголке **«Народные символы России глазами наших детей»**

#### **Вывод:**

В ходе реализации проекта дети приобретут знания о культуре, истории и природе родной страны. Также получают знания о государственной символике, узнают о том, что существует такое понятие, как официальная символика России и неофициальная, народная символика. Получают радость от совместного творческого труда с родителями, узнают историю традиций своей семьи. Посетят музей и музыкальную школу. В результате совместного труда детей и взрослых будет создан альбом « Народные символы России», картина на холсте «Русская береза». Также оформлена выставка рисунков о пользе берёзового сока, березовых веников для русской бани. Изготовлена фотогазета об имеющихся в семьях реликвиях, связанных с народными символами России. Также в ходе реализации проекта будут частично приобретены дополнения к русско-народным костюмам для мальчиков и девочек, созданы декорации для проведения фольклорных праздников.