**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 6 «Сказка»**

Отчет

по самообразованию

«Формирование ранней профориентации детей в младшей группе»

Выполнила: Чувахова Л.В.

с. Тасеево

2023г.

***Отчёт по формированию ранней профориентации***

***детей в младшей группе за 2022-2023 учебный год.***

***Профориентация дошкольников*** – это новое, направление в психологии и педагогике. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение с взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях**.**

Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества. Главная цель ранней профориентации детей - это развить эмоциональное отношение ребенка к профессиональному миру, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми узнают о разных профессиях. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к своему труду. Непринужденная беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых.

***Цель*:** формирование интереса и базовых знаний о профессиях.

# Задачи:

# формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;

# учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;

# обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;

# развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

# Основными формами реализации профориентации детей, являются:

* беседа с детьми о профессиях, рассказ родителей о своих профессиях;
* чтение и обыгрывание стихов о профессиях;
* дидактические и СРИ ;
* выставки рисунков, создания фотоальбома профессий;
* просмотр слайдов и видеоматериалов о профессиях;
* наблюдения.

Разработаны и проведены конспекты НОД:

*«Кто работает в саду»;*

*«Знакомство с профессией повара»;*

*«Знакомство с профессией врача»*

Для закрепления профессий, создано универсально-дидактическое пособие ЛЭПБУК по теме: «Профессии».

Были организованы и проведены экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с профессиями людей, работающих в детском саду.

* *Экскурсия* в прачечную ДОУ для ознакомления с трудом работника прачечной.
* *Экскурсия* на пищеблок ДОУ, с целью ознакомления с профессией и трудом «Повара», знакомство с поварами.
* *Экскурсия* в медицинский кабинет ДОУ, для знакомства с профессией и трудом медицинской сестры.

Элементарные представления о труде взрослых, дети получили в ***играх-ситуациях и в сюжетно-ролевых играх****:*

*«Парикмахерская"; «Продовольственный магазин»; «На станции технического обслуживания автомобилей»; «Строим дом»; «День рождения в кафе»; «Замечательный врач» и др.*

Разработан и проведен проект *«Профессии детского сада»*

На открытом методическом дне в ДОУ для педагогов района была представлена дидактическая игра «Профессии моих родителей».

Вся проделанная работа по ранней профориентации (знакомство детей с профессиями взрослых, тесно связана с родителями группы. Родители активно отзывались на просьбы воспитателей: приносили, всё, что нужно, для той, или иной профессии (газеты, журналы, шлемы, пилотки и другую атрибутику, для проведения образовательной деятельности и сюжетно - ролевых игр). Был сделан фотоальбом с профессиями родителей.

В информационно - родительском уголке были помещены консультации: *«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста», «Как знакомить детей с миром профессий»*, *«Трудовое воспитание детей в семье и в детском саду».*

***Выводы*:** чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Реализация модели ранней профессиональной ориентации дошкольников позволит расширить информированность наших воспитанников о профессиях, поможет сформировать у них образ «Я – профессионал» и обеспечит преемственность в рамках непрерывного образования. Работу по ранней профориентации, буду продолжать и дальше.