**Сценарий спортивного праздника "Мама, папа, я — спортивная семья"**

**Цели:**

* Организация здорового отдыха семьи.
* Привить детям интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
* Развивать ловкость, силу, подвижность, активность, смекалку, внимательность.
* Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности.

**Оборудование на одну семью:**

Зал школы украшен спортивными флагами, шариками, плакатами – лозунгами**: Спорт – это здоровье. Спорт это дружба. Спорт – это успех. Всей семьёй - к здоровью.**

Транслируются спортивные песни, марши, веселая музыка.

Музыка смолкает.

**Ведущий 1.**Приветствует зрителей:

Добро пожаловать, гости дорогие!
Веселья вам да радости желаем.
Давно мы вас ждем-поджидаем,
Праздник без вас не начинаем.

Звучит спортивный марш. Под аплодисменты входят команды-участницы.

**Ведущий №2:**В наших соревнованиях принимают участие семейные команды:

1.

2.

3.

4.

Оценивать конкурсы будет жюри, в составе которого:

**Председатель жюри** \_

**Члены жюри** –

**Ведущий №1:**

Массовость спорта - залог трудовых побед семьи, хорошего настроения и отличного здоровья. Заниматься физкультурой полезно, веселой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а веселым на два. И даже с минутами. Не верите? Проверьте сами! И не важно, кто станет победителем в этих шуточных соревнованиях, главное, чтобы все мы почувствовали атмосферу праздника, атмосферу сердечности и доброжелательности, взаимного уважения и понимания. Давайте помнить о том, что преодолеть жизненные трудности нам с вами будет легче, если мы будем вместе. Я призываю команды к честной спортивной борьбе, желаю всем успеха!

**Ведущий №2**: спортивный праздник мы начинаем со спортивной клятвы.

 - Мы участники соревнований, торжественно клянёмся участвовать в этих соревнованиях, соблюдая правила, по которым они проходят и уважая заведомо слабого соперника. **Клянёмся!.**

- Клянёмся соблюдать олимпийский девиз «Быстрее, выше, сильнее».

Что означает: быстрее ветра не бежать, выше крыши не прыгать, сильнее соперника судью не бить. **Клянемся!.**

- Клянемся громче болельщиков не кричать, кроссовками в них не кидать. **Клянемся!**

- Клянемся соревноваться в истинно спортивном духе во славу спорта и во имя чести своей команды. **Клянемся!**

**Программа соревнований**

**1.Домашнее задание:**

 **\* Представление команд**

 **\* Название:** «Интернет», «Атас», «Звёзды».

 **\* Девиз**:

1 команды.«Мы команда интернет – наш девиз проблемам - нет».

2 команды. «Мы ребята просто класс, при виде нас кричат Атас!».

3команды. «Светить всегда, светить везде и помогать друзьям в беде».

 **\*Эмблема.**

**2. Быстрые ноги**

Участники каждой команды строятся за общей линией старта в колонну по одному, в руках у направляющих эстафетные палочки. По сигналу направляющий в колонне выбегает из-за стартовой линии, бежит по прямой до поворотной стойки, обегает ее, возвращается к своей команде и передает эстафетную палочку следующему участнику, а сам становится в конец своей колонны.

**3. Космические полеты**

Каждая семья строиться за общей линией старта в колонну по одному во главе с папой, а замыкающий - ребенок. Перед каждой колонной на расстоянии 15 м установлена поворотная стойка. У папы в руках гимнастический обруч. По сигналу он надевает его на пояс и бежит вперед, обегает стойку, возвращается к колонне и вместе с мамой в одном обруче проделывает то же самое. Затем к ним присоединяется ребенок, и они вместе совершают "космический полет". Выигрывает семья, участники которой быстрее вернуться в исходное положение.

**4. Сбор овощей**

В руках у детей маленькое ведро, в котором четыре предмета. Напротив команды ставятся «лунки». По сигналу дети бегут и собирают «овощи» из четырех «лунок» (по одному предмету), обегают указатели – ориентиры и, вернувшись к маме, передают ей ведро. Мама бежит с ведром в « огород» и сажает овощи в каждую «лунку», обегает указатель – ориентир и быстро возвращается к команде. Папа, получив ведро от мамы, бежит в «огород» и собирает «овощи», обегает указатель – ориентир и возвращается к команде.

(жюри подводит итоги 4 эстафет).

Пока жюри подводит итоги, мы проведем игру со зрителями. Я буду загадывать загадки на спортивную тему, а вы хором отвечайте.

**Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги и бегут два колеса.
У загадки есть ответ.
Это мой::.. *(велосипед).***

**Кинешь в речку - он не тонет,
Бьешь о стенку - он не стонет,
Будешь оземь ты кидать,
Станет кверху он летать.*(мяч)***

**Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На брусках набил я планки.
Где же снег? Готовы:.. *(санки)***

**Ног от радости не чуя,
С горки снежной вниз лечу я.
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом?.. (*лыжи).***

**Мчусь как пуля я вперед,
Лишь поскрипывает лед
И мелькают огоньки.
Кто несет меня? *(коньки).***

**7. конкурс** «Генеральная стирка»:

Папа с ребенком находятся на линии старта, мама ожидает на линии финиша. Возле папы – бассейн с водой, в котором замочены вещи (3 предмета). Мама ждет у веревки с прищепками. По сигналу папа достает 1 вещь из воды, отжимает ее, отдает ребенку. Ребенок бежит к маме, отдает вещь, а мама вешает ее на веревку. Затем ребенок бежит к папе, где его ждет вторая выжатая вещь, и задание повторяется.

**8. Эстафета с надувным шаром**

Участники строятся за общей линией старта в колонну по одному. У ребенка в руках надувной шар. По сигналу он, подбивая шар, продвигается вперед до поворотной стойки и обратно. Мама выполняет то же, но подбивает шар теннисной ракеткой, папа - гимнастической палкой. Побеждает семья, которая раньше выполнит задание.

**9. Эстафета с ведением мяча**

И.п. участников как в предыдущей игре. Перед каждой семьей на всем расстоянии до поворотной стойки расставлены еще три такие стойки. Ребенок прокатывает баскетбольный мяч зигзагообразно между стойками. Мама выполняет баскетбольное ведение. Папа - в положении упор сидя сзади продвигается вперед зигзагообразно между стойками, проталкивая ногами футбольный мяч. Семья, которая закончит эстафету первой, объявляется победителем.

 ( жюри подводит итоги 5 эстафет).

**Учитель физкультуры:**

**I игра- викторина для болельщиков:**

**1. В какой игре пользуются самым легким мячом? (настольный теннис)**

**2. Сколько игроков в баскетбольной команде? (пять)**

**3. В каком виде спорта самый низкий старт? (в подводном)**

**4. Назовите средства закаливания? (солнце, воздух, вода)**

**5. Назовите только женский гимнастический снаряд? (бревно)**

**6. Какой спортсмен бежал как угорелый (пожарник)**

**7. От кого нужно беречь защитников в игре? (от нападающих)**

**8. Как называют вратаря? (голкипер)**

**9. Участвовали женщины в древних Олимпийских играх? (нет)**

**10. В каком виде спорта спортсмены наносят друг другу уколы? (в фехтовании)**

**II игра- викторина для болельщиков:**

**1. В какой игре пользуются самым тяжелым мячом? (в баскетболе)**

**2. Сколько игроков в футбольной команде? (11)**

**3. В каком виде спорта самый высокий старт? (в парашютном)**

**4. Какому спортсмену нежелательно иметь открытое лицо? (боксеру)**

**5. Как называют игрока в футбол, который мечтает о безразмерных воротах? (нападающий)**

**6. Какой результат может быть в игре? (победа, поражение, ничья)**

**7. Каким нужно прийти к финишу (кроме первого), чтобы обратить внимание зрителей на себя? (последним)**

**8. Без чего судья не может выйти на поле? (без свистка)**

**9. Что требует зритель в хоккее? (шайбу)**

**10. Где проводились первые Олимпийские игры? (в Греции)**

***11.конкурс капитанов***

Вижу я со стороны

Команды в технике равны.
Взглянуть хочу я побыстрей
Чьи капитаны пошустрей.

«Займи свой домик»

*Звучит музыка – капитаны разбегаются по площадке, а по окончании музыки занимают свободный обруч. И так несколько раз.*

***12. конкурс «Интеллектуальный»***

**Загадки для команд:**

**Меня хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой.
Меня били, колотили,
Ледяной водой облили,
А потом с меня, крутой,
Все скатились гурьбой.
*(Горка)***

**Ног от радости не чуя,
С горки снежной вниз лечу я!
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом
*(Лыжи)***

**На рояль я не похож,
Но педаль имею тоже.
Кто не трус и не трусиха,
Прокачу того я лихо.
У меня мотора нет.
Как зовусь?
*(Велосипед)***

**Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На бруски набил я планки.
Дайте снег! Готовы...
*(Санки)***

**Обгонять друг друга рады,
Ты смотри, дружок, не падай!
Хороши они, легки, быстроходные...
*(Коньки)* Он лежать совсем не хочет,
Если бросишь — он подскочит.
Бросишь снова, мчится вскачь.
Отгадай, что это?
*(Мяч)***

**- Не пойму, ребята, кто вы?**

**Птицеловы? Рыболовы?**

**Что за невод во дворе?**

**- Не мешал бы ты игре,**

**Ты бы лучше отошел.**

**Мы играем в …(Волейбол)**

**Силачом я стать хочу.**

**Прихожу я к силачу:**

**- Расскажите вот о чем –**

**Как вы стали силачом?**

**Улыбнулся он в ответ:**

**- Очень просто. Много лет**

**Ежедневно, встав с постели,**

**Поднимаю я … (Гантели )**

**Вот серебряный лужок,**

**Не видать барашка,**

**Не мычит на нем бычок,**

**Не цветет ромашка.**

**Наш лужок зимой хорош,**

**А весною не найдешь.(каток)**

**Есть, ребята, у меня**

**Два серебряных коня.**

**Езжу сразу на обоих.**

**Что за кони у меня?**

**(Коньки)**

**Во дворе с утра игра,**

**Разыгралась детвора.**

**Крики: "шайбу!", "мимо!", "бей!" -**

**Значит там игра - …**

**(Хоккей)**

**По пустому животу**

**Бьют меня невмоготу;**

**Метко сыплют игроки**

**Мне ногами тумаки.(футбол)**

**Палка в виде запятой**

**Гонит шайбу пред собой. (клюшка)**

**Подведение итогов. Награждение.**

«Пусть всё это проста игра,

Но ею сказать мы хотели :

Великое чудо семья!

Храните её! Берегите её!

Нет в жизни важнее цели!».

**До свидание! До новых встреч.**