**Проект для детей средней группы «Народные промыслы»**

**Авторы проекта:**

Григорьева О. С.

Иванова Л.И.

Цель проекта: знакомство детей с народными промыслами нашей страны, формирование у детей познавательного интереса к русской культуре через ознакомление с декоративно-прикладным искусством и организацию художественно- продуктивной и творческой деятельности.

Актуальность: значимость воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников в современном обществе.

Задачи проекта: 1. Познакомить детей с народными промыслами.
2. Развивать и обогащать потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, чтения художественной литературы, слушания музыкальных произведений.
3. Расширять представления детей о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.)
4.Содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи.

5. Воспитывать любовь к своей родине.

6. Развивать навыки художественного творчества детей.

Проблема: если не знакомить детей в дошкольном детстве с народно- прикладным искусством, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно- патриотических чувств.

Предполагаемый результат: В результате проведения комплексной работы у детей появилось желание еще больше узнать о творчестве, декоративно-прикладном искусстве, о жизни русского народа; У детей развивается добропорядочность, любовь к родному краю, к своей стране в целом; Развитие диалогической и связной речи; Поднимется уровень информированности и интереса родителей к деятельности детского сада и группы в частности; Появится интерес к совместной работе с детьми, работниками детского сада и родителями.

Вид проекта:

По доминирующей деятельности: информационно-творческий;

По составу участников: групповой;

По продолжительности: краткосрочный с 01.04.2021г. по 30.04.2021 г.

Этапы проекта

1. Подготовительный этап. Подобрать методическую литературу. Подобрать художественную литературу, дидактический материал, игры. Определить цели и задачи проекта. Составить план.

2. Основной этап.

Работа с детьми:

1.Беседы : Тематическая беседа «Дымковские мастера» (знакомство с дымковской игрушкой, рассматривание иллюстраций с изображением узоров дымковской росписи; Беседа «Филимоновские игрушки - свистульки»; -Беседа «Народные промыслы»; Беседа: «Народные традиции». 2.Ознакомление с художественной литературой:

- Слушание рассказа об истории возникновения дымковского народного промысла;

- Заучивание стихотворения Е. А. Никоновой «Дымковская игрушка»; - Повторение стихотворения «Дымковская игрушка»;

- Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»;

- Разучивание потешек о народных игрушках;

- Заучивание стихотворения А. Барто «Лошадка»; -Заучивание стихотворения «Дымка» М. Г. Смирнова;

- Русская народная песенка «Зайчик по лесу ходил»;

- Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».

3.Подвижные игры:

- Подвижная игра «Карусели»;

- Подвижная игра «Гуси-лебеди»;

-Подвижная игра «Каравай» ;

-Хоровод «Выйду ль я на реченьку» (обработка Ломовой);

-Подвижная игра «Лохматый пес»;

- Подвижная игра «Ручеёк».

4.Дидактические игры:

-Дидактическая игра «Собери матрешку»;

-Дидактическая игра «Одень барышню»;

-Дидактическая игра «Найди пару»;

-Дидактическая игра «Составь букет»;

-Дидактическая игра «Кто красивее просвистит»;

-Дидактическая игра «Укрась слово».

5.Сюжетно- ролевые игры:

- Сюжетно-ролевая игра «Угостим матрешек чаем»;

- Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости»;

-Сюжетно-ролевая игра «Магазин промыслов».

6.Театральные игры:

-Театрализованная игра «теремок»;

- Настольный театр «Волк и семеро козлят».

7.Художественно- эстетическое развитие:

-Слушание русской народной песни «Барыня», разучивание движений под музыку;

-Рисование «Укрась юбку дымковской барышни» (закрепление знаний узоров дымковской росписи);

-Рисование «Матрешка»; - Рисование «Укрась досочку (городецкая роспись)»; -Прослушивание русской народной песни «матрешка».

Работа с родителями: Оформить консультации «Народные промыслы», Подготовка к созданию выставки «Народные промыслы».

3. Заключительный этап.

Презентация экспонатов музея:

Итоговое развлечение «Путешествуем по народным промыслам» (закрепление знаний о дымковской, городецкой, филимоновской росписях, слушание народных произведений, подвижные игры).