

ДЕТСКИЙ



ОРКЕСТР

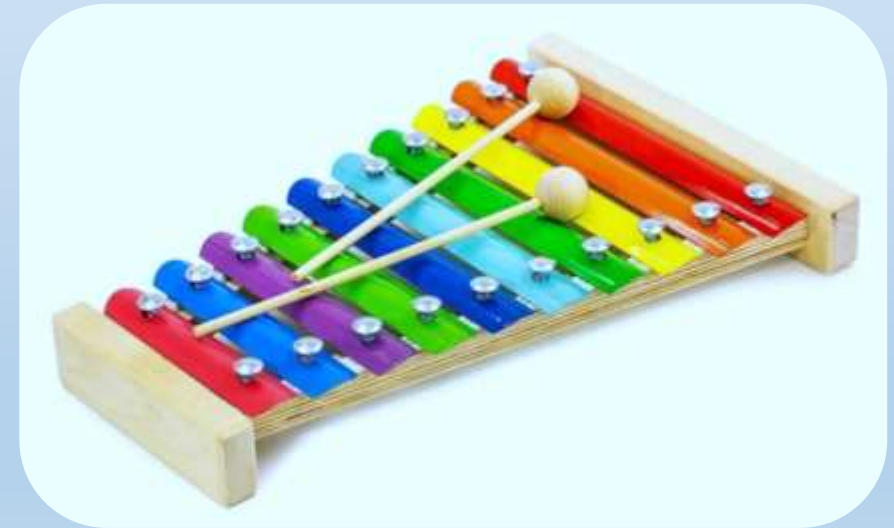
Сегодня мы поговорим о роли детских музыкальных инструментов в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста. И речь наша



пойдёт не о скрипке, гитаре или фортепиано, а об обычных шумовых инструментах.

Любой музыкальный инструмент привлекает внимание ребёнка. Шумовые инструменты отличаются тем, что каждый ребёнок может попробовать на них поиграть.

С большим удовольствием берут дети в руки трещётки, ложки, ксилофоны, колокольчики, клавиесы, бубны.



Мало самому взять в руки инструмент!

Важно научиться играть в оркестре!

А это значит – надо научиться слышать и слушать друг друга.

Быть единым целым!



Синхронность исполнения, чёткость действий приучают ребёнка внимательно следить за движением мелодии, за действиями других детей, за жестами дирижёра.

Игра на музыкальных инструментах развивает музыкальный слух, учит любить и понимать музыку, эмоционально откликаться на неё.



Играя в оркестре, дети учатся:

- правильно держать инструменты,**
- по-разному извлекать из них звук,**
- сохранять ритм и темп произведения,**
- учатся различным музыкальным нюансам.**



У детей развивается:

- мелкая моторика,**
- координация движений,**
- память, внимание.**

И, наконец, занятия в оркестре дисциплинируют детей!

Муниципирование – это один из самых



любимых детьми видов творческой деятельности. Кто-то любит петь, кто-то танцевать, а играть в оркестре любят все.