

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6 «СКАЗКА»

663770 Красноярский край , Тасеевский район, с.Тасеево. ул.Октябрьская д.141.е-mail-  
[supermbdou6@yandex.ru](mailto:supermbdou6@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
детского сада № 6 «Сказка»  
протокол от № 1 28.02.2022

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
детский сад № 6 «Сказка»  
 И.А. Сокрустенко  
28 февраля 2022



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» за 2021 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации(филиала)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Сказка» (далее МБДОУ детский сад № 6 «Сказка»), филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» детский сад «Тополек»
Заведующий	Сокрустенко Ирина Анатольевна
Юридический адрес учреждения (фактический)	663770, Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул. Октябрьская, д. 141.
Телефон	8(39164) 2-17-84
Адрес электронной почты	<a href="mailto:supermbdou6@yandex.ru">supermbdou6@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Тасеевского района Красноярского края
Дата ввода в действие	1988 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 044000 от 30 марта 2012 г., регистрационный № 6779-л.- бессрочно, приложения № 1 к лицензии (уровень образования - Дошкольное образование ) Серия 24ПО1 № 0005057 от 30.11.2016 года
Приложение № 1 к лицензии	Серия 24ПО1 № 0007380 приказ от 23.07.2020 № 479-18-02  Дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Сказка» (далее МБДОУ № 6 «Сказка») расположено в жилом районе села вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 1348,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 612 кв.м. Учреждение в своей структуре имеет филиал. Полное наименование: филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» детский сад «Тополек» находится в 67 км. от районного центра. Здание детского сада деревянное. Проектная наполняемость 20 мест. Общая площадь здания 249,7кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 104 кв.м. Адрес филиала: 663793 ,Красноярский край. Тасеевский район, село Фаначет, ул. Зеленая, д. 40.

**Режим работы.** МБДОУ детский сад № 6 «Сказка» работает по графику пятидневной рабочей недели, с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Начало работы учреждения (прием детей от родителей (законных представителей) - 07 часов 00 мин. Окончание работы учреждения (уход детей домой с родителями (законными представителями) - 19 часов 00 мин. Длительность пребывания воспитанников в учреждении составляет 12 часов. Обучение воспитанников осуществляется на русском языке. Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» детский сад «Тополек» работает по графику пятидневной рабочей недели, с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Начало работы учреждения прием детей от родителей (законных представителей) - 7.30 окончание работы учреждения уход детей домой с родителями (законными представителями) в 18 часов 00 мин. Длительность пребывания воспитанников в учреждении составляет 10.5 часов. Обучение воспитанников осуществляется на русском языке.

## 2. Система управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует и контролирует образовательный процесс в учреждениях. Отвечает за качество и эффективность работы учреждений, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников учреждений, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, должностные оклады, распоряжается имуществом ДОУ и обеспечивает рациональное использование финансовых средств; представляет учреждения в государственных, муниципальных и общественных организациях, формирует контингент воспитанников учреждений. Процессуальные функции управленческого цикла осуществляются через планирование, контроль, анализ и оказание помощи педагогам. Контроль рассматривается как средство осуществления обратной связи. Он помогает выделить существующие проблемы и определить стратегию дальнейшего развития учреждения.
Общее собрание работников учреждения	-определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; -дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения, принимает устав, изменения к нему, дополнения; -принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; -принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;

	<p>-принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников Учреждения и обучающихся;</p> <p>-дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет заведующего о его исполнении;</p> <p>-рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Реализация государственной политики по вопросам образования;</p> <p>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</p> <p>- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;</p> <p>- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности;</p> <p>- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</p> <p>- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения;</p> <p>- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p>
Совет родителей (законных представителей)	<p>Способствует обеспечению оптимальных условий реализации деятельности учреждения: укреплению и развитию материально-технической базы, реализации воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды, представляет интересы детей и родителей (законных представителей).</p>

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС ОВЗ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

#### **В МБДОУ детский сад № 6 «Сказка» функционирует 5 разновозрастных группы:**

из них 3 группы – комбинированной направленности (с 3-7 лет). Комплектование групп проводится по возрастному принципу и территориальности. 4 группы в учреждении функционируют в режиме 12 - часового пребывания, 1 группа в филиале функционирует в режиме 10,5 часов. Списочный состав 01.01.2022 года составляет 86 детей: ранний возраст – 21ребенок, дошкольный возраст – 65 детей.

Наименование группы	Количество детей
1. Группа раннего возраста «Карпузики»	16 детей
2. Группа 1-2 младшая «Непоседы»	19 детей
3. Группа средняя старшая «Звездочки»	20 детей
4. Старшая подготовительная «Почемучки»	21 детей
5. Разновозрастная группа «Непоседы» (филиал)	11 детей

В 2021 году в ДООУ воспитывался 1 ребенок с ОВЗ (ЗПР) в подготовительной группе комбинированной направленности, в средней группе - 1 ребенок инвалид и в филиале «Тополек» - 1 ребенок инвалид. В учреждениях по возможности создана необходимая материально-техническая база и условия для воспитательно-образовательной деятельности таких детей, накопленный опыт воспитательно - образовательной работы, позволяет заложить фундамент знаний воспитанников с ОВЗ.

Инклюзивное образование – процесс создания оптимального образовательного пространства, ориентированного на поиск новых способов удовлетворения образовательных потребностей каждого участника образовательного процесса.

Нахождение детей с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками способствует сокращению дистанции между данными категориями дошкольников. Однако способность включиться в обычную группу детей характеризует не только возможности самого ребенка с ОВЗ, но и качество работы дошкольного учреждения, наличия в нем адекватных условий для развития воспитанников с особыми потребностями.

В настоящее время в учреждении нет полноценных условий для инклюзивного обучения детей с ОВЗ некоторых категорий. Отсутствуют учитель-дефектолог, врач, социальный работник, нет специального оборудования для воспитания детей с ОВЗ некоторых категорий. Детский сад по возможности будет привлекать специалистов этих категорий для работы с детьми ОВЗ, инвалидами по возможности из других учреждений.

Программа дополнительной образовательной деятельности по математическому и социально-личностному развитию детей 5-7 лет «Академия радужных гномов» и есть решение части проблем в работе с детьми ОВЗ, так как технология В.В. Воскобовича предусматривает работу с такими детьми. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по данной технологии и по работе с детьми ограниченными возможностями здоровья. Коллектив, в данном направлении сработал очень грамотно и с перспективой на несколько лет вперед.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	16,7	15	83,3	0	0	18	100

Качество освоения образовательных областей	20	23,5	60	70,6	5	5,9	85	94,1
--	----	------	----	------	---	-----	----	------

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	72,0%
Неполная с матерью	24	28,0%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	2	1,3%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	33,3%
Два ребенка	42	48,8%
Три ребенка и более	17	17,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специа-

листов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) математическое и социально-личностное «Академия радужных гномов» (возраст 5 лет и 6 лет);

2) интеллектуальное «Робототехника» (возраст 6-7 лет);

3) робототехника «Юные фиксика» (возраст 5-7 лет).

В дополнительном образовании было задействовано 43,5 процента воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 94,1 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ф. И. ребёнка	Название конкурса	Номинация	Уровень	Результат
Группа с 1 до 3 «Карпузики»				
Исаева Мария	Семейный творческий конкурс «Дед Мороз и его помощники»		районный	участник
Колтакова Арина	Семейный творческий конкурс «Дед Мороз и его помощники»		районный	участник
Сорокин Миша	Семейный творческий конкурс «Дед Мороз и его помощники»		районный	участник
Родионова Алёна	Семейный творческий конкурс «Дед Мороз и его помощники»		районный	участник
Шунчева Мария	Семейный творческий конкурс «Дед Мороз и его помощники»		районный	участник
Кобзева Вика	Семейный творческий конкурс «Дед Мороз и его помощники»		районный	участник
Колтакова Арина	« Моя любимая книга»		ДОУ	1 место
Исаева Карина	« Моя любимая книга»		ДОУ	1 место
Валенков Кирилл	« Моя любимая книга»		ДОУ	2 место
Исаева Мария	« Моя любимая книга»		ДОУ	3 место
Колтакова	А. Л. Барто «В стране		Всероссийский	лауреат

Арина	веселого детства»		конкурс чтецов	
Родионова Алёна	А. Л. Барто «Любимые игрушки»		Всероссийский конкурс рисунков	лауреат 1 место
Сорокин Ми- ша	А. Л. Барто «Любимые игрушки»		Всероссийский конкурс рисунков	1 место
Исаева Мария	А. Л. Барто «Любимые игрушки»		Всероссийский конкурс рисунков	1 место
Валенков Ки- рилл	А. Л. Барто «Любимые игрушки»		Всероссийский конкурс рисунков	1 место
Шунчева Ма- рия	А. Л. Барто «Любимые игрушки»		Всероссийский конкурс рисунков	1 место
Родионова Алёна	«О братьях наших меньших»		Международный конкурс детско- юношеского твор- чества к Дню до- машних живот- ных	3 место
Группа с 2 до 4 «Лучик»				
Лапенко Павел	«Зимняя планета дет- ства»	«Чудо- игрушка»	муниципальный	Грамота III- место
Группа «Кара- пузики»	«Широкая Маслени- ца»	«Ростовая кукла»	муниципальный	Диплом I- степени
Лапенко Павел	«Широкая Маслени- ца»	«Сувенирная кукла»	муниципальный	Диплом I- степени
Никоноров Михаил	«Уж небо осенью ды- шало»	«Декоративно- прикладное творчество»	всероссийский	Диплом I- степени
Лапенко Павел	«Уж небо осенью ды- шало»	«Декоративно- прикладное творчество»	всероссийский	Диплом I- степени
Группа «Лу- чик»	IV Всероссийский дет- ский открытый эколо- гический фестиваль «Эко сказы «Роевая ручья»	«Современ- ность и тради- ции»	всероссийский	Специальный Диплом
Лапенко Павел	IV Всероссийский дет- ский открытый эколо- гический фестиваль «Эко сказы «Роевая ручья»	«Многообра- зие вековых традиций»	всероссийский	Диплом уча- стника
Ус Мария	«Моя любимая книга»	«Произведе- ния отече- ственных авто- ров»		Диплом I- степени
Шадрина По- лина	«Моя любимая книга»	«Произведе- ния народного творчества»		Диплом I- степени

Баранова Дарьяна	«Моя любимая книга»	«Произведения народного творчества»		Диплом III-место
Лапенко Павел	«Моя любимая книга»	«Произведения народного творчества»		Диплом II-место
Шадрина Полина	«Поэтический марафон»	«Прекрасен мир любовью материнской»	муниципальный	Диплом
Никоноров Михаил	«Мой весёлый снеговик»	«Креативный снеговик»	муниципальный	Диплом I-степени
Лапенко Павел	«Мой весёлый снеговик»	«Креативный снеговик»	муниципальный	ГРАН-ПРИ
Шадрина Полина	«Мой весёлый	«Снеговик-супергерой	муниципальный	Диплом II-место
Никоноров Михаил	«Дед Мороз и его помощники»		муниципальный	Диплом приз зрительских симпатий
Ус Мария	«Дед Мороз и его помощники»		муниципальный	Диплом участника
Баранова Дарьяна	«Дед Мороз и его помощники»		муниципальный	Диплом участника
Дружинина Ева	«Дед Мороз и его помощники»		муниципальный	Диплом участника
Межуй Софья	«Дед Мороз и его помощники»		муниципальный	Диплом участника
<b>Средняя группа «Непоседы»</b>				
семья Ольги Шерствитис	Муниципальная экологическая акция «Зимняя планета детства» конкурс «Чудо-игрушка»			II место
семья Маши Никаноровой	Муниципальная экологическая акция «Зимняя планета детства» конкурс «Чудо-игрушка»			III место
Дети группы «Непоседы» (Анухова Арина, Лоснякова Настя, Нечаева Тоня, Колтаков Егор, Власова Полина, Вишняков Сева)	IV Всероссийском детском открытом экологическом фестивале «Эко Сказы Роева ручья»		всероссийский	участник

Никанорова Маша	III Всероссийский творческий конкурс «Сказка глазами детей»		всероссийский	I место
Акимов Андрей	III Всероссийский творческий конкурс «Сказка глазами детей»		всероссийский	II место
Лоснякова Настя	«Моя любимая сказка»		ДОУ	I место
Анухова Ариша	«Моя любимая сказка»		ДОУ	I место
Трушин Дима	«Моя любимая сказка»		ДОУ	II место
Никанорова Мария	«Моя любимая сказка»		ДОУ	II место
Колтаков Егор	«Моя любимая сказка»		ДОУ	участие
Дельников Матвей	«Моя любимая сказка»		ДОУ	участие
Власова Полина	«Моя любимая сказка»		ДОУ	участие
Некрасова Устина	«Моя любимая сказка»		ДОУ	участие
Колтаков Егор	конкурс чтецов «Мое отечество»		районный	участие
Нечаева Тоня	конкурс чтецов «Мое отечество»		районный	участие
Группа «Непоседы»	поэтическом марафоне «Прекрасен мир любовью материнской»		районный	участие
Группа «Непоседы»	интернет конкурс поделок «Мой веселый снеговик»	«Семейка снеговиков»	муниципальный	диплом I степени
Анухова Арина	конкурс «Дед мороз и его помощники»		муниципальный	участие
Колтаков Егор	конкурс «Дед мороз и его помощники»		муниципальный	участие
Трушин Дима	конкурс «Дед мороз и его помощники»		муниципальный	участие
Никанорова Маша	конкурс «Дед мороз и его помощники»		муниципальный	участие
Акимов Андрей	конкурс «Дед мороз и его помощники»		муниципальный	участие
Анухова Арина	акция «Стишок Деду Морозу»		районный	участие
Никанорова Мария	акция «Стишок Деду Морозу»		районный	участие
Нечаева Тоня	акция «Стишок Деду Морозу»		районный	участие
Лоснякова Настя	акция «Стишок Деду Морозу»		районный	участие
Группа «Непо-	акция «Моя новогод-		районный	участие

седы»	ня елка 2020»			
Лоснякова Настя	акция «Лыжня Рос- сия»		всероссийская	участие
Колтаков Егор	акция «Лыжня Рос- сия»		всероссийская	участие
Никанорова Мария	конкурс «Был сынок у маменьки, медвежонок маленький»	номинация - рисунок	районный	участие
Дражник Да- рина	конкурс «Был сынок у маменьки, медвежонок маленький»	номинация - рисунок	районный	участие
Гамазин Ки- рилл	конкурс «Был сынок у маменьки, медвежонок маленький»	номинация рисунок	районный	участие
Колтаков Егор	конкурс «Был сынок у маменьки, медвежонок маленький»	номинация - стихи	районный	участие
Никанорова Мария	конкурс «Был сынок у маменьки, медвежонок маленький»	номинация - стихи	районный	приз зритель- ских симпатий
Власова Поли- на	конкурс «Был сынок у маменьки, медвежонок маленький»	номинация - стихи	районный	участие
Лоснякова Настя	конкурс «Был сынок у маменьки, медвежонок маленький»	номинация стихи	районный	участие
Подготовительная группа «Звездочки»				
Бекарева Анна	Ростовая, сувенирная кукла		муниципальный	Диплом 2 сте- пени
Северенчук Анна	Жар-птица		муниципальный	Диплом лау- реата III степени
Прохорова Анастасия	Жар-птица		муниципальный	Диплом лау- реата III степени
Науменко Анастасия	Жар-птица		муниципальный	Диплом лау- реата III степени
Мейснер Ки- рилл	Жар-птица		муниципальный	Диплом лау- реата III степени
Романов Егор	Жар-птица		муниципальный	Диплом лау- реата III степени
Бекарева Анна	Фестиваль военной техники		муниципальный	Диплом уча- стника
Родионов За- хар	Фестиваль военной техники		муниципальный	Диплом уча- стника
Радченко По- лина	Фестиваль военной техники		муниципальный	Диплом уча- стника
Прохорова	Фестиваль военной		муниципальный	Диплом уча-

Анастасия	техники			стника
Науменко Анастасия	Мое Отечество		муниципальный	Диплом III степени
Бекарева Анна	Мое Отечество		муниципальный	Участие
Спиряев Иван	Мое Отечество		муниципальный	Участие
Спиряев Иван	фото-дизайнерский конкурс «Шарик 2020»		краевой	Диплом II степени
Науменко Анастасия	Литературная Россия		всероссийский	Диплом победителя III степени
Спиряев Иван	Литературная Россия		всероссийский	Диплом победителя III степени
Науменко Анастасия	Прекрасен мир любовью материнской		муниципальный	участие
Мейснер Кирилл	Прекрасен мир любовью материнской		муниципальный	участие
Кудряшов Илья	конкурс проектов для детей с ОВЗ Красноярье – моя любовь и гордость		краевой	участие
Спиряев Иван	благотворительная акция три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем.		краевой	участие
Бекарева Анна	благотворительная акция три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем.		краевой	участие
Прохорова Анастасия	благотворительная акция три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем.		краевой	участие
Науменко Анастасия	Лыжня России		муниципальный	3 место
Группа «Непоседы» (филиал)				
Рахимова Диана	театрал	Театр кукол	районный	Лауреат III степени
Бабин Богдан	театрал	Театр кукол	районный	Лауреат III степени
Бочкарников Артемий	театрал	Театр кукол	районный	Лауреат III степени
Григорьева Дарья	театрал	Театр кукол	районный	Лауреат III степени
Ромашов Маркар	театрал	Театр кукол	районный	Лауреат III степени
Ромашов Глеб	театрал	Театр кукол	районный	Лауреат III степени
Николаев Егор	театрал	Театр кукол	районный	Лауреат III степени
Ермолаев Ни-	театрал	Театр кукол	районный	Лауреат III

кита				степени
Ромашов Глеб	«Красавица Елочка»		Муниципальное	Участника
Ромашов Ма- кар	«Красавица Елочка»		Муниципальное	Участника
Бочкарников Артемий	«Красавица Елочка»		Муниципальное	Участника
Ермолаев Никита	«Красавица Елочка»		Муниципальное	Участника
Николаев Егор	«Красавица Елочка»		Муниципальное	Участника
Ромашов Ма- кар	«Люблю тебя мое, село»		Муниципальное	Участника
Николаев Егор	«Люблю тебя мое, село»		Муниципальное	Участника
Ромашов Глеб	«Люблю тебя мое, село»		Муниципальное	Участника
Бочкарников Артемий	«Люблю тебя мое, село»		Муниципальное	Участника
Васильев Дима	«Люблю тебя мое, село»		Муниципальное	Участника
Ермолаев Никита	«Люблю тебя мое, село»		Муниципальное	Участника

В период с 20.12.2021 по 24.12.2021 проводилось анкетирование 59 родителей, получены следующие результаты, по группам детского сада 98 % удовлетворенности родителей качеством образования

### Анализ реализации плана «Преемственность школа - детский сад» на 2020-2021 учебный год

Для успешного перехода детей из дошкольного учреждения в начальную школу были предприняты следующие шаги:

онлайн-встреча родителей подготовительной группы с учителем начальной школы МБОУ «Тасеевская СОШ №1» Еременко А.В., составление первичной характеристики каждого ребёнка.

Первое родительское собрание было проведено в форме онлайн - консультации. Учителем МБОУ «Тасеевская СОШ №1» Еременко А.В. была проведена презентация образовательного учреждения, его традиций, успехов, УМК, режима работы будущих первоклассников, был организован в родительском чате «вопрос – ответ». Далее по плану было реализовано:

- организация мероприятий, направленных на ознакомление воспитанников с профессией учителя (беседы, рисунки, викторины, сюжетно-ролевые игры) на базе детского сада;
- организация и проведение виртуальной экскурсии в МБОУ «Тасеевская СОШ №1» на базе детского сада;
- составление портфолио воспитанников совместно с родителями, психологом Зеньковой Е.В., педагогами дополнительного образования Ветчаниновой С.И., Григорьевой О.С., Чуваховой Л.В.

Вывод: план «Преемственность школа - детский сад» на 2020-2021 учебный год реализован в достаточном объеме, с учетом реализации совместных с МБОУ «Тасеевская СОШ

№1» дистанционных форм мероприятий с детьми, индивидуальных консультаций для родителей.

**Мониторинг по уровню готовности выпускников  
МБДОУ детский сад № 6 к школе.**

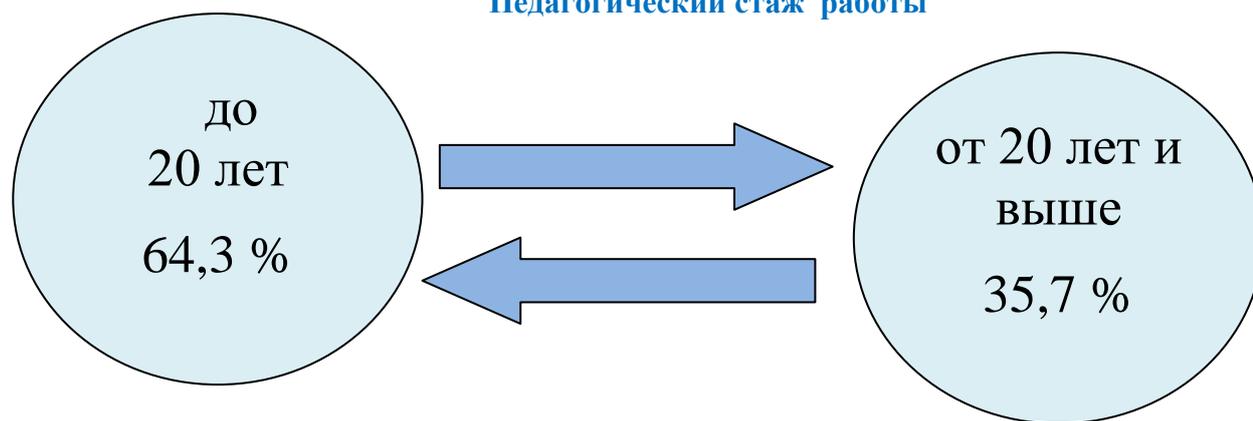
Учебный год	Количество выпускников	Целевые ориентиры (%)
2018- 2019	12	95%
2019 -2020	16	96%
2020-2021	12	95%

**Вывод:** целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**5.Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Критерий	Количество Человек (с со- вместителями)	% от общего коли- чества педагогов
Всего педагогических работников	14	100%
<b>Образовательный ценз</b>		
Высшее профессиональное образование	8	57 %
Среднее профессиональное образование	6	43 %
Проходят обучение переподготовку	-	-
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая квалификационная категория	-	-
Первая квалификационная категория	3	21 %
Соответствие занимаемой должности	6	43%
Будут аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2022учебном году	1	
<b>Укомплектованность штатов</b>		
По штатному расписанию	14	100%
фактическая укомплектованность	14	100%

### Педагогический стаж работы



### В 2021 году обучились на курсах повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Учебное заведение
1	Рыжкова Т.Ю., Есина О.В. воспитатель	Обучение по дополнительной профессиональной программе Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации Фгос В объеме 72 часа	Санкт-Петербург ООО «Развивающие игры Воскобовича»
		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID -19)» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2	Родионова Е.Н. воспитатель	«Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3х лет в условиях ФГОС ДО» (72 ч)	05.10.2020-11.11.2020 КГАУ ДПО « Красноярский институт повышения квалификации и переподготовки»

		"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (36 часов)"	с 19.09.2020г. по 04.10.2020г. в ООО "Институт новых технологий в образовании"
		Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	20.10.2020 Центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
3	Сивакова Людмила Алексеевна воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	20.10.2020 Центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
4	Берладина Людмила Михайловна воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	20.10.2020 Центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
5	Чувахова Любовь Васильевна воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	20.10.2020 Центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
6	Есина Ольга Владимировна воспитатель	«Квест – технологии в работе с дошкольниками. Опыт организации очно-дистанционных квестов» (1 час)	03.12.2020 ДИСО (Дистанционный институт современного образования)
		«Основы здорового питания дошкольников»	10.09.2020 онлайн обучение Институт здорового питания г.Красноярск
7	Григорьева Оксана Сергеевна воспитатель	Организация и содержание работы в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.)	с 28.01.2019 по 17.03.2019 Министерство образования Красноярского края
		«Основы здорового питания для дошкольников»	2020г. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
8	Иванова Лидия Ивановна воспитатель	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 ч.);	01.01.2019 по10.02.2019 ООО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск

		«Основы здорового питания для дошкольников»	2020г. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
9	Воропаева Т.Д. воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	20.10.2020 Центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
10	Воробьева Т.В. воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»	20.10.2020 Центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»

**Вывод:** фактическая укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%. По возможности учреждение принимает на работу педагогов с высшим образованием, 1 педагог прошел переподготовку. Курсы повышения квалификации педагоги проходят по графику, 1 раз в 3 года дистанционно в очной форме и по мере необходимости.

#### Трансляция педагогического опыта в профессиональных сообществах в 2020- 2021 учебном году

Ф.И.О. педагога	Технология, методика	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Уровень
Чувахова Любовь Васильевна воспитатель	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».	«Веселые снеговики» старшая группа	Занятие в нетрадиционной форме по лепке (пластинография)	ДОУ для молодых специалистов
Есина Ольга Владимировна воспитатель	Квест-технологии в работе с дошкольниками	«Прогулка в зимний лес»	Квест	II Международный фестиваль педагогических идей
	Основы финансовой грамотности	«Парад профессий»	Игра-занятие	III Региональный конкурс методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»

Григорьева Оксана Сергеевна воспитатель	Семинар-практикум	Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса	Онлайн презентация	ДОУ
Иванова Лидия Ивановна воспитатель	Семинар-практикум	«Применение парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки» для организации свободной деятельности детей младшего дошкольного возраста».	Онлайн мастер-класс	ДОУ
Воропаева Татьяна Дмитриевна воспитатель	Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста	«Кто трудиться, кто играет» старшая группа	Игра-ребус	ДОУ для молодых специалистов

### Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием дополнительного времени на видеозанятия с детьми и предоставление на просмотр родителям в Skype, Zoom и WhatsApp, ограничивались только итоговыми тематическими занятиями, праздниками, участием в конкурсах.

75% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма доведения информации до родителей (законных представителей) и у них не было опыта для ее реализации.

### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методические пособия В.В. Воскобович;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации обра-

зовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## 1. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2020 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/4,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/2,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/1,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/45,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/45,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/54,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/72,7%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2/18,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/18,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/27,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/66,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/66,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/85
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да(совмещен)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

детский сад № 6 «Сказка»

\_\_\_\_\_ И.А. Сокрустенко