

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Сказка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 6

«Сказка»

И.А. Сокрустенко

Приказ № 64/1 от 06.09.2022



ПЛАН-ГРАФИК
мероприятий ВСОКО на 2022/23 учебный год

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующий, воспитатели, специалисты	Заведующий,
АООП ДО	Соответствие требованиям	Анализ	1 раз в год –	1 раз в	Заведующий,, воспитатели ,	Заведующий

	федерального законодательства, ФГОС	программы, экспертная оценка	август	год – август	специалисты	й,
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Заведующий, воспитатели, специалисты	Заведующий,
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части допобразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующий, воспитатели, специалисты	Заведующий,
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий,	Заведующий,
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	Заведующий,	Заведующий,
Взаимодействие участников образователь	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий,	Заведующий,

ных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами		мероприятий, наблюдение, анализ				
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заведующий,	Заведующий,
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заведующий,	Заведующий,

2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, завхоз	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий,	Заведующий

	работников по профилю их деятельности					
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий,	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заведующий , завхоз, медсестра	Заведующий,
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заведующий , завхоз	Заведующий,
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий, завхоз	Заведующий
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий, завхоз	Заведующий
Психолого-	Уважительное отношение	Контроль	По плану	1 раз в год	Заведующий	Заведующий

<p>педагогические условия</p>	<p>педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;</p> <p>использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;</p>			<p>– май.</p> <p>По окончании контроля;</p> <p>при необходимости повторного контроля – после его окончания</p>		<p>й</p>
-------------------------------	---	--	--	--	--	----------

	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заведующий	Заведующий
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий

	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий	Заведующий
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	<p>Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • насыщенность; • трансформируемость пространства; • полифункциональность игровых материалов; • вариативность; • доступность; • безопасность 	Контроль	По плану	1 раз в год – май	Заведующий, воспитатели, специалисты	Заведующий
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ООП, АООП,	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуально	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинг	Заведующий, воспитатели, специалисты	Заведующий

рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	программы воспитания	о развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ		га. Сравнительный анализ 1 раз в год – май		
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий воспитатели, специалисты	Заведующий
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий воспитатели, специалисты	Заведующий
Динамика состояния здоровья воспитанников	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий, медсестра,	Заведующий,
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий, медсестра	Заведующий
	Количество случаев травматизма воспитанников в	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий, медсестра	Заведующий

	образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более					
	Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год – август, май	1 раз в год – май	Заведующий воспитатели, специалисты, медсестра	Заведующий
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	Заведующий , воспитатели, специалисты	Заведующий