

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6 «СКАЗКА»

663770 Красноярский край , Тасеевский район, с.Тасеево. ул.Октябрьская д.141.е-mail-supermbdou6@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
детского сада № 6 «Сказка»
протокол от № 1 10.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детский сад № 6 «Сказка»
И.А. Сокрустенко
10 марта 2023



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации(филиала)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Сказка» (далее МБДОУ детский сад № 6 «Сказка»), филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» детский сад «Тополек»
Заведующий	Сокрустенко Ирина Анатольевна
Юридический адрес учреждения (фактический)	663770, Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул. Октябрьская, д. 141.
Телефон	8(39164) 2-17-84
Адрес электронной почты	supermbdou6@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тасеевского района Красноярского края
Дата ввода в действие	1988 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 044000 от 30 марта 2012 г., регистрационный № 6779-л.- бессрочно, приложения № 1 к лицензии (уровень образования - Дошкольное образование) Серия 24ПО1 № 0005057 от 30.11.2016 года
Приложение № 1 к лицензии	Серия 24ПО1 № 0007380 приказ от 23.07.2020 № 479-18-02 Дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Сказка» (далее МБДОУ № 6 «Сказка») расположено в жилом районе села вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 1348,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 612 кв.м. Учреждение в своей структуре имеет филиал. Полное наименование: филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» детский сад «Тополек» находится в 67 км. от районного центра. Здание детского сада деревянное. Проектная наполняемость 20 мест. Общая площадь здания 249,7кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 104 кв.м. Адрес филиала: 663793 ,Красноярский край. Тасеевский район, село Фаначет, ул. Зеленая, д. 40.

Режим работы. МБДОУ детский сад № 6 «Сказка» работает по графику пятидневной рабочей недели, с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Начало работы учреждения (прием детей от родителей (законных представителей) - 07 часов 00 мин. Окончание работы учреждения (уход детей домой с родителями (законными представителями) - 19 часов 00 мин. Длительность пребывания воспитанников в учреждении составляет 12 часов. Обучение воспитанников осуществляется на русском языке. Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка» детский сад «Тополек» работает по графику пятидневной рабочей недели, с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Начало работы учреждения прием детей от родителей (законных представителей) - 7.30 окончание работы учреждения уход детей домой с родителями (законными представителями) в 18 часов 00 мин. Длительность пребывания воспитанников в учреждении составляет 10.5 часов. Обучение воспитанников осуществляется на русском языке.

2. Система управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует и контролирует образовательный процесс в учреждениях. Отвечает за качество и эффективность работы учреждений, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников учреждений, распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, должностные оклады, распоряжается имуществом ДОУ и обеспечивает рациональное использование финансовых средств; представляет учреждения в государственных, муниципальных и общественных организациях, формирует контингент воспитанников учреждений. Процессуальные функции управленческого цикла осуществляются через планирование, контроль, анализ и оказание помощи педагогам. Контроль рассматривается как средство осуществления обратной связи. Он помогает выделить существующие проблемы и определить стратегию дальнейшего развития учреждения.
Общее собрание работников учреждения	<ul style="list-style-type: none"> -определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; -дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения, принимает устав, изменения к нему, дополнения; -принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; -принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;

	<p>-принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников Учреждения и обучающихся;</p> <p>-дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет заведующего о его исполнении;</p> <p>-рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Реализация государственной политики по вопросам образования;</p> <p>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</p> <p>- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;</p> <p>- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности;</p> <p>- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</p> <p>- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения;</p> <p>- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p>
Совет родителей (законных представителей)	<p>Способствует обеспечению оптимальных условий реализации деятельности учреждения: укреплению и развитию материально-технической базы, реализации воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды, представляет интересы детей и родителей (законных представителей).</p>

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС ОВЗ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ детский сад № 6 «Сказка» функционирует 5 разновозрастных групп, включая филиал «Топлек»:

из них 3 группы – комбинированной направленности (с 3-7 лет). Комплектование групп проводится по возрастному принципу и территориальности. 4 группы в учреждении функционируют в режиме 12 - часового пребывания, 1 группа в филиале функционирует в режиме 10,5 часов. Списочный состав 01.01.2022 года составляет 86 детей: ранний возраст – 21ребенок, дошкольный возраст – 65 детей.

Наименование группы	Количество детей
1. Группа раннего возраста «Карпузики»	7 детей
2. Группа 1-2 младшая «Непоседы»	18 детей
3. Группа средняя старшая «Звездочки»	19 детей
4. Старшая подготовительная «Почемучки»	20 детей
5. Разновозрастная группа «Непоседы» (филиал)	11 детей

В 2022 году в ДОО воспитывались 2 ребенка с ОВЗ(ЗПР) в подготовительной группе комбинированной направленности, в средней группе -1 ребенок инвалид и в филиале «Тополек» -1 ребенок инвалид. В учреждениях по возможности создана необходимая материально-техническая база и условия для воспитательно-образовательной деятельности таких детей, накопленный опыт воспитательно - образовательной работы, позволяет заложить фундамент знаний воспитанников с ОВЗ.

Инклюзивное образование – процесс создания оптимального образовательного пространства, ориентированного на поиск новых способов удовлетворения образовательных потребностей каждого участника образовательного процесса.

Нахождение детей с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками способствует сокращению дистанции между данными категориями дошкольников. Однако способность включиться в обычную группу детей характеризует не только возможности самого ребенка с ОВЗ, но и качество работы дошкольного учреждения, наличия в нем адекватных условий для развития воспитанников с особыми потребностями.

В настоящее время в учреждении нет полноценных условий для инклюзивного обучения детей с ОВЗ некоторых категорий. Отсутствует учитель-дефектолог, социальный педагог, нет специального оборудования для воспитания детей с ОВЗ некоторых категорий. Детский сад по возможности будет привлекать по возможности специалистов этих категорий для работы с детьми ОВЗ, инвалидами из других учреждений.

Программа дополнительной образовательной деятельности по математическому и социально-личностному развитию детей 5-7 лет «Академия радужных гномов» и есть решение части проблем в работе с детьми ОВЗ, так как технология В.В. Воскобовича предусматривает работу с такими детьми. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по данной технологии и по работе с детьми ограниченными возможностями здоровья. Коллектив, в данном направлении сработал очень грамотно и с перспективой на несколько лет вперед.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	16,7	15	83,3	0	0	18	100
Качество освоения образовательных областей	20	23,5	60	70,6	5	5,9	85	94,1

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программы дошкольного образования.

Цель воспитания – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников.

Выполнение плана программы воспитания

№ п/п	Модули	Процент
1	Модуль 1 - «Основы здорового образа жизни»	100 %
2	Модуль 2 - «Экологическое воспитание»	91 %
3	Модуль 3 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»	95 %
4	Модуль 4 - «Патриотическое воспитание»	96 %
5	Модуль 5 - «Конкурсное движение»	100 %
6	Модуль 6 - техническая направленность «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	50 %

Вывод: работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы можно оценить удовлетворительно.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли

в заданный срок и на удовлетворительном уровне. Низкий процент 6 модуля характеризуется отсутствием финансирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	72,4%
Неполная с матерью	19	25,3%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	2,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	36,1%
Два ребенка	26	34,6%
Три ребенка и более	22	29,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) математическое и социально-личностное «Академия радужных гномов» (возраст 5 лет и 6 лет);

2) робототехника «Юные фиксика» (возраст 5-7 лет).

В дополнительном образовании было задействовано 43,5 процента воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату по дополнительным программам.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 94,1 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ф. И. О ребёнка	Название конкурса	Номинация	Уровень	Результат
Группа с 1 до 3 «Карпузики»				

Якубович Всеволод	Конкурс «Волшебные часы Деда Мороза»	«ЭКО- часы»	районный	2 место
Группа с 2 до 4 «Лучик»				
Колтакова Арина	« Моя любимая книга»		ДОУ	1 место
Исаева Карина	« Моя любимая книга»		ДОУ	1 место
Валенков Кирилл	« Моя любимая книга»		ДОУ	2 место
Исаева Мария	« Моя любимая книга»		ДОУ	3 место
Колтакова Арина	А. Л. Барто «В стране веселого детства»		Всероссийский конкурс чтецов	лауреат
Родионова Алёна	А. Л. Барто «Любимые игрушки»		Всероссийский конкурс рисунков	лауреат 1 место
Сорокин Миша	А. Л. Барто «Любимые игрушки»		Всероссийский конкурс рисунков	1 место
Исаева Мария	А. Л. Барто «Любимые игрушки»		Всероссийский конкурс рисунков	1 место
Валенков Кирилл	А. Л. Барто «Любимые игрушки»		Всероссийский конкурс рисунков	1 место
Шунчева Мария	А. Л. Барто «Любимые игрушки»		Всероссийский конкурс рисунков	1 место
Родионова Алёна	«О братьях наших меньших»		Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню домашних животных	3 место
Кобзева Виктория	"Краски осеннего леса"	Декоративно-прикладное творчество	международный	1 место
Валенков Кирилл	"Краски осеннего леса"	Декоративно-прикладное творчество	международный	1 место
Сорокин Михаил	"Краски осеннего леса"	Декоративно-прикладное творчество	международный	2 место
Средняя группа «Непоседы»				
Исаева Мария	«Блин ты мой, блиночек.....»	-	районный	I-степени
Никоноров Миша	«Волшебные часы Деда Мороза»	«Волшебные часы Деда Мороза»	районный	II- степени
Шунчева Мария	«Волшебные часы Деда Мороза»	«Самые волшебные»	районный	II- степени
Романов Маркар	«Волшебные часы Деда Мороза»	«Самые волшебные»	районный	II- степени
Ус Мария	«Волшебные часы Деда Мороза»	«Самые вкусные»	районный	III- степени

Дружинина Ева	«Волшебные часы Деда Мороза»	«Самые сказочные»	районный	II- степени
Подготовительная группа «Звездочки»				
Радченко Полина Павловна	Всероссийская олимпиада «К школе готов»	Социально-педагогическое	всероссийский	Диплом победителя
Бекарева Анна Ивановна	Всероссийская олимпиада «К школе готов»	Социально-педагогическое	всероссийский	Диплом победителя
Науменко Анастасия Олеговна	Всероссийская олимпиада «К школе готов»	Социально-педагогическое	всероссийский	Диплом победителя
Радченко Полина Павловна	конкурс детского творчества «Домисолька»	Вокальное искусство	межрайонный	Общekomандное 2 место
Колтаков Егор Антонович	конкурс детского творчества «Домисолька»	Вокальное искусство	межрайонный	Общekomандное 2 место
Акимова Татьяна Сергеевна	конкурс детского творчества «Домисолька»	Вокальное искусство	межрайонный	Общekomандное 2 место
Анухова Арина Алексеевна	конкурс детского творчества «Домисолька»	Вокальное искусство	межрайонный	Общekomандное 2 место
Мейснер Кирилл Романович	конкурс детского творчества «Домисолька»	Вокальное искусство	межрайонный	Общekomандное 2 место
Науменко Анастасия Олеговна	конкурс детского творчества «Домисолька»	Вокальное искусство	межрайонный	Общekomандное 2 место
Бекарева Анна Ивановна	конкурс детского творчества «Домисолька»	Вокальное искусство	межрайонный	Общekomандное 2 место
Снегирева Полина Сергеевна	конкурс детского творчества «Домисолька»	Вокальное искусство	межрайонный	Общekomандное 2 место
Мясоедова Кира Александровна	конкурс детского творчества «Домисолька»	Вокальное искусство	межрайонный	Общekomандное 2 место
Родионов За-	конкурс детского	Вокальное ис-	межрайонный	Общekomанд-

хар Сергеевич	творчества «Домисолька»	куство		ное 2 место
Радченко Полина Павловна	конкурс детского творчества «Домисолька»	Хореографическое искусство	межрайонный	Общеконандное 2 место
Колтаков Егор Антонович	конкурс детского творчества «Домисолька»	Хореографическое искусство	межрайонный	Общеконандное 2 место
Акимова Татьяна Сергеевна	конкурс детского творчества «Домисолька»	Хореографическое искусство	межрайонный	Общеконандное 2 место
Анухова Арина Алексеевна	конкурс детского творчества «Домисолька»	Хореографическое искусство	межрайонный	Общеконандное 2 место
Мейснер Кирилл Романович	конкурс детского творчества «Домисолька»	Хореографическое искусство	межрайонный	Общеконандное 2 место
Науменко Анастасия Олеговна	конкурс детского творчества «Домисолька»	Хореографическое искусство	межрайонный	Общеконандное 2 место
Бекарева Анна Ивановна	конкурс детского творчества «Домисолька»	Хореографическое искусство	межрайонный	Общеконандное 2 место
Снегирева Полина Сергеевна	конкурс детского творчества «Домисолька»	Хореографическое искусство	межрайонный	Общеконандное 2 место
Мясоедова Кира Александровна	конкурс детского творчества «Домисолька»	Хореографическое искусство	межрайонный	Общеконандное 2 место
Родионов Захар Сергеевич	конкурс детского творчества «Домисолька»	Хореографическое искусство	межрайонный	Общеконандное 2 место
Радченко Полина Павловна	конкурс детского творчества «Домисолька»	Инструментальное искусство	межрайонный	Общеконандное 3 место
Колтаков Егор Антонович	конкурс детского творчества «Домисолька»	Инструментальное искусство	межрайонный	Общеконандное 3 место

Акимова Татьяна Сергеевна	конкурс детского творчества «Домисолька»	Инструментальное искусство	межрайонный	Общекомандное 3 место
Анухова Арина Алексеевна	конкурс детского творчества «Домисолька»	Инструментальное искусство	межрайонный	Общекомандное 3 место
Группа «Непоседы» (филиал)				
Рахимова Диана	театрал	Театр кукол	районный	Лауреат III степени
Бабин Богдан	театрал	Театр кукол	районный	Лауреат III степени
Бочкарников Артемий	театрал	Театр кукол	районный	Лауреат III степени
Григорьева Дарья	театрал	Театр кукол	районный	Лауреат III степени
Ромашов Маркар	театрал	Театр кукол	районный	Лауреат III степени
Ромашов Глеб	театрал	Театр кукол	районный	Лауреат III степени
Николаев Егор	театрал	Театр кукол	районный	Лауреат III степени
Ермолаев Никита	театрал	Театр кукол	районный	Лауреат III степени

В период с 19.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование 53 родителей, получены следующие результаты, по группам детского сада 70,7 % удовлетворенности родителей качеством образования

Анализ

реализации плана «Преемственность школа - детский сад» на 2021-2022 учебный год

Для успешного перехода детей из дошкольного учреждения в начальную школу были предприняты следующие шаги:

Онлайн-встреча родителей подготовительной группы с учителями начальной школы МБОУ «Тасеевская СОШ №2» Трещевой В.И., Валенковой Т.Н., составление первичной характеристики каждого воспитанника.

Первое родительское собрание было проведено в форме онлайн – консультации «Вопрос – ответ от первой учительницы». Учителем МБОУ «Тасеевская СОШ №2» Трещевой В.И. была проведена презентация образовательного учреждения, его традиций, успехов, УМК, режима работы будущих первоклассников, был организован в родительском чате «вопрос – ответ». Далее по плану было реализовано:

1. Организация мероприятий, направленных на ознакомление воспитанников с профессией учителя (беседы, рисунки, викторины, сюжетно-ролевые игры, Час семейного чтения, семейный фотоколлаж, выставка семейного творчества) на базе детского сада.
2. Организация и проведение экскурсии в МБОУ «Гасеевская СОШ №2».
3. Знакомство дошкольников с объединением ДЮВПОД «Юнармия» на базе детского сада – встреча с руководителем Бровкиной В.И.
4. Составление портфолио воспитанников совместно с родителями, психологом Зеньковой Е.В., педагогами дополнительного образования Ветчиной С.И., Григорьевой О.С, Чуваховой Л.В.

Вывод: план «Преемственность школа - детский сад» на 2021-2022 учебный год реализован в достаточном объеме, с учетом реализации совместных с МБОУ «Гасеевская СОШ №2» дистанционных и очных форм мероприятий с воспитанниками, индивидуальных консультаций для родителей будущих первоклассников.

Мониторинг по уровню готовности выпускников
МБДОУ детский сад № 6 к школе.

Учебный год	Количество выпускников	Целевые ориентиры (%)
2019- 2020	16	96%
2020 -2021	12	95%
2021-2022	16	95,8 %

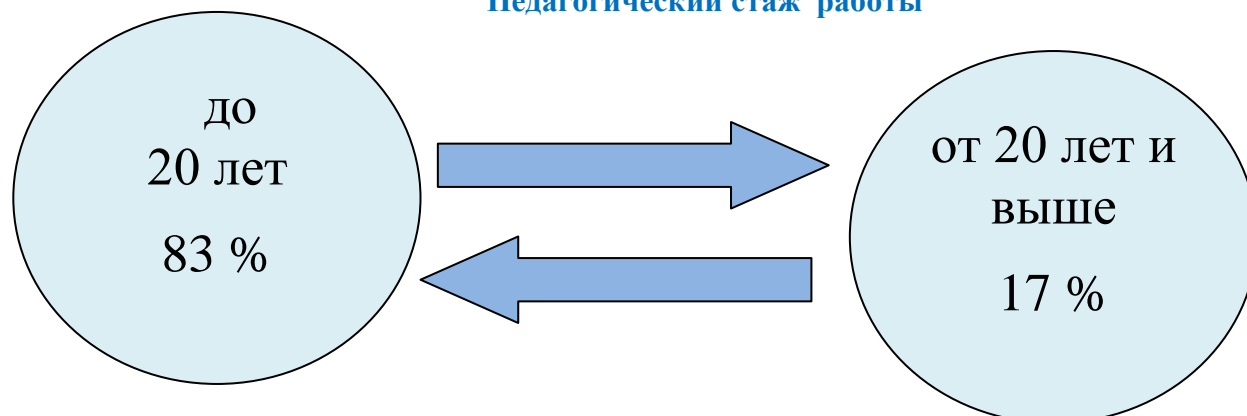
Вывод: целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

5.Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Критерий	Количество Человек (с со-вместителями)	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	14	100%
Образовательный ценз		
Высшее профессиональное образование	8	57 %
Среднее профессиональное образование	6	43 %
Проходят обучение переподготовку	-	-

Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	-	-
Первая квалификационная категория	2	21 %
Соответствие занимаемой должности	6	43%
Будут аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2023 учебном году	1	
Укомплектованность штатов		
По штатному расписанию	14	100%
фактическая укомплектованность	14	100%

Педагогический стаж работы



В 2022 году обучились на курсах повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Учебное заведение
1	Григорьева О.с. воспитатель	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающемся детском саду» (72 часа , 2022 год	ООО «центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
2	Есина О.В.- воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа 29.11.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

3	Сивакова Л.А. - воспитатель	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающе детском саду» (72 часа дистанционно) 2022 год	ООО «центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
4	Чувахова Любовь Васильевна воспитатель	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 18.06. 2022	ООО «Центр развития педагогики»
5	Чайковский м.В. инструктор по физической культуре	«Здоровье сберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа 09.11.2022	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
6	Родионова Е.Н. воспитатель	"Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в работе с дошкольниками 72 часа» 01.08. 2022	ООО Институт новых технологий в образовании г.Омск
7	Рыжкова Т.Ю. воспитатель	«Особенности развивающих методик раннего развития детей» 72 часа 22.12.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
8	Новикова В.Н. воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста» 72 часа 15.09.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск

Вывод: фактическая укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%. По возможности учреждение принимает на работу педагогов с высшим образованием . Курсы повышения квалификации педагоги проходят по графику, 1 раз в 3 года дистанционно в очной форме и по мере необходимости.

Трансляция педагогического опыта в профессиональных сообществах в 2021- 2022 учебном году

Ф.И.О. педагога	Технология, методика	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Уровень
Чувахова Любовь Васильевна воспитатель	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ла-	«Веселые снеговики» старшая группа	Занятие в нетрадиционной форме по лепке (пластинография)	ДОУ для молодых специалистов

	дошки».			
Есина Ольга Владимировна воспитатель	Квест-технологии в работе с дошкольниками	«Прогулка в зимний лес»	Квест	II Международный фестиваль педагогических идей
	Основы финансовой грамотности	«Парад профессий»	Игра-занятие	III Региональный конкурс методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»
Григорьева Оксана Сергеевна воспитатель	Семинар-практикум	Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса	Онлайн презентация	ДОУ
Иванова Лидия Ивановна воспитатель	Семинар-практикум	«Применение парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки» для организации свободной деятельности детей младшего дошкольного возраста».	Онлайн мастер-класс	ДОУ

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием дополнительного времени на видеозанятия с детьми и предоставление на просмотр родителям в Skype, Zoom и WhatsApp, ограничивались только итоговыми тематическими занятиями, праздниками, участием в конкурсах.

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации: активизировать работу педагогов по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, создать творческую атмосферу в ДОУ путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методические пособия В.В. Воскобович;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

5. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2022 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/5,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/2,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/2,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/72,7%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/33,3%

1.9.2	Свыше 30 лет	2/16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/75%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да(совмещен)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
детский сад № 6 «Сказка»



И.А. Сокрустенко